

Пояснительная записка

Управление ресурсным обеспечением дошкольного образовательного учреждения – это планомерное, организованное, научно-обоснованное, систематическое воздействие на управляемую систему с целью обеспечения её оптимального функционирования.

Во время работы стажировочной площадки каждый слушатель курсов должен получить ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной деятельности, чтобы привести её в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС и ФОП ДО?». Для этого необходимо определить, какие изменения требуется произвести в образовательных целях, в условиях реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и пр.), в учебном плане.

В результате работы стажировочной площадки каждый должен определить примерный план необходимых изменений и дополнений в элементах деятельности своего учреждения. При сравнении целей своей действующей модели образовательной деятельности с новыми стандартами необходимо определить: какие из них ранее не ставились, какие ставились, но не достигались, поскольку их достижения не обеспечивались содержанием образовательных программ, используемыми методиками.

Особо следует обратить внимание на то, что содержание деятельности всего дошкольного учреждения должно обеспечить равенство возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. Для понимания значимости управления реализацией ФГОС мы предлагаем различным категориям педагогических работников дошкольного образования знакомство с ресурсным обеспечением реализации ФГОС и ФОП ДО в своём учреждении.

Ресурс – количественная мера возможности выполнения какой-либо деятельности; условия, позволяющие с помощью определенных преобразований получить желаемый результат.

В настоящее время ресурсное обеспечение связывают с имеющимися у дошкольного образовательного учреждения потенциалами. Ресурсы образовательной системы – это всё то, что непосредственно участвует в образовательном процессе: кадровые ресурсы образования, информационные ресурсы (программы, пособия, компьютерные программы и иные средства обучения), педагогические технологии и инновации, материально-технические ресурсы и т.д. Именно ресурсы и их качественные характеристики в значительной степени определяют результат дошкольного образования.

д. **Цель программы:** повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в вопросах управления ресурсным обеспечением реализации ФГОС и ФОП ДО.

III. Задачи:

- раскрыть и охарактеризовать основные составляющие системы ресурсных условий, обеспечивающих процесс реализации ФГОС дошкольного образования;
- презентовать оптимальные подходы к организации образовательного пространства;
- погрузить слушателей в апробацию инновационных образовательных практик.

IV. Обоснование открытия стажировочной площадки на базе МБДОУ ЦРР детский сад №6 г. Радужный.

МБДОУ ЦРР детский сад №6 г. Радужный является региональной стажировочной площадкой с 2017 года. ДОУ находится по адресу: Владимирская область, г. Радужный, 9 квартал, д.7.

Учреждение открыто в сентябре 2009 года.

Наработки

- публикации в электронных сборниках ГАОУ ДПО ВО ВИРО:
 - 2021 г. Публикация в электронном сборнике ВИРО «Волшебный мир финансов» (сборник методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников).
 - 2020г. «Мы помним, мы гордимся!» воспитатели Зайцева Е.И., Петрова Е.В., Усачева Л.В.

- публичные выступления:

- 2020 г. выступление в рамках курсов повышения квалификации «Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие социально-коммуникативного развития дошкольников»;

- 2020 г. выступление в рамках курсов повышения квалификации «Экономическое образование как условие формирования финансовой культуры дошкольников»

Педагоги, из состава творческой группы, ответственные за выполнение практической части стажировки:

- В настоящее время в учреждении аттестованы 100% педагогов.: высшую квалификационную категорию имеют 18 чел. (77%), первую квалификационную категорию – 4 человека (23%).
- участие в жюри региональных конкурсов:
- 2024 г. заведующая Коломиец Т.В., социальный педагог Ломова Т.Н. – принимали участие в экспертизе конкурсных работ регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2024».

- 2022 г. обобщен и занесен в региональный банк данных педагогического опыта ВИРО имени Л.И. Новиковой опыт работы социального педагога Ломовой Т.Н., учителя-логопеда Ермолаевой Т.М., воспитателя Усачевой Л.В. по теме «Повышение компетентности родителей в вопросах обеспечения осознанного отношения детей к безопасному поведению на улицах и дорогах через вариативные формы сотрудничества с ДОУ».

- Участие в конкурсах:

Региональный уровень

2023 г. воспитатель Минеева В.М., социальный педагог Ломова Т.Н. – участники регионального конкурса «Педагог года Владимирской области – 2023».

2021 г. заместитель заведующего по ВР Дубинина С.А., социальный педагог Ломова Т.Н., учитель-логопед Ермолаева Т.М., воспитатель Минеева В.М. - победители регионального конкурса методических разработок «Волшебный мир финансов» в номинации «Сотрудничество с семьями воспитанников по экономическому воспитанию дошкольников».

V. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

В дошкольной организации созданы необходимые условия для нормального функционирования структурных подразделений, здоровые и безопасные условия пребывания детей в учреждении, благоустроенная территория и условия труда для его работников. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых и специализированных помещениях и соответствуют нормам СанПиН.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ ЦРР – д/с № 6 оборудованы 11 групповых помещений, 11 спальных комнат. Дополнительно оборудованы медицинский кабинет, пищеблок и прачечная. Оборудованы дополнительно комната по изучению ПДД, сенсорная комната.

Помещения МБДОУ ЦРР – д/с № 6 оснащены интерактивным оборудованием, что позволяет качественно повысить уровень реализации образовательной деятельности.

На территории имеются прогулочные участки, оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Детский сад оснащен системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи, домофоны, видеонаблюдение.

Предметно-пространственная среда включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития дошкольников.

Для организации педагогического процесса в МБДОУ ЦРР – д/с №6 оборудованы:

- 1 спортивный зал;

- 1 бассейн;
- 1 музыкальных зал;
- 1 логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога.

Среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, оптимального физического развития воспитанников. Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальные и физкультурные залы соответствуют современным требованиям к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Предметно-пространственная среда ориентирована на стимулирование и обеспечение активности детей, реализации их интересов и потребностей.

Кадровое обеспечение

Сведения о квалификации педагогических кадров

		Всего (чел.)	Высшая кв. категория (чел./ %)	Первая кв. категория (чел./ %)	Вторая кв. категория (чел./ %)	Соответствие занимаемой должности (чел./ %)	Отсутствие кат(чел./ %)егории
1	Заведующая	1				1/100%	
2	Заместители заведующего	2				1/100%	
3	Воспитатели	17	13/77%	4/23%			
4	Музыкальный руководитель	1	1/100%				
5	Инструктор по физической культуре	1	1/100%				
6	Социальный педагог	1	1/100%				
7	Педагог- психолог	2	1/50%	1/50%			
8	Учитель- логопед	1	1/100%				

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается за счет профессиональной переподготовки на курсах повышения квалификации. За последние 3 года 17 педагога (100 %) прошли курсовую подготовку.

Педагогические работники нашего учреждения обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов детской деятельности; организации образовательной деятельности; осуществлении взаимодействия с родителями своих воспитанников; владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в работе с дошкольниками.

Разработана программа деятельности стажировочной площадки «Управление ресурсным обеспечением реализации ФГОС и образовательной программы дошкольного образования».

Определены формы реализации программы стажировочной программы: презентация материалов из опыта работы, экскурсии по дошкольному учреждению, деловые игры, консультации, практические упражнения, семинары.

Определены формы контроля реализации программы деятельности стажировочной площадки: анализ мероприятий, рефлексия.

VI. Обучающийся в результате освоения программы должен владеть:

A/01.5 - Выбирать формы и методы проведения занятий по образовательной программе дошкольного образования, соответствующие целям и содержанию занятия, возрастным и индивидуальным особенностям детей

- Осуществлять анализ и отбор форм и методов организации познавательной, речевой, игровой, творческой, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельности детей в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями и развивающим потенциалом форм и методов педагогической деятельности

- Знать - Основания отбора дидактических материалов для проведения занятий в дошкольной образовательной группе по образовательной программе дошкольного образования

A/02.5 - Осуществлять организацию познавательной и исследовательской деятельности детей в форме занятий с дошкольной образовательной группой, а также в форме развивающих игр, конкурсов, проектов и т.д.

- Осуществлять организацию художественной, творческой, продуктивной деятельности детей в форме занятий с дошкольной образовательной группой, развивающих игр, творческих конкурсов, проектов и т.д.

- Педагогические приемы и способы поддержки положительной самооценки детей, их уверенности в собственных возможностях и способностях, свободного выбора детьми деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, проявления инициативы

- Создавать условия для эмоционального благополучия детей, поддерживать в детской образовательной группе атмосферу эмоциональной отзывчивости, сопереживания готовности к совместной деятельности.

В ходе стажировки слушатели приобретут опыт:

Программа стажировки позволит обогатить имеющиеся у воспитателей теоретические знания по реализации ФГОС ДО, связанные с осознанным отношением к ценностям детства.

Программа позволит приобрести практический опыт по созданию образовательного пространства, ориентированного на ценности ФГОС ДО.

Накопленный во время стажировки опыт поможет воспитателям грамотно организовать в своих ДОО работу на основе критериев Детствосбережения и ценностных ориентиров ФГОС ДО.

VII. Категории слушателей

1. Руководители и старшие воспитатели ДОО.
2. Воспитатели ДОО

План работы стажировочной площадки по теме: «Управление ресурсным обеспечением реализации ФГОС и образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР –д/с № 6 ЗАТО г. Радужный»

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Формы представления
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		4 часа	
1.	Пути реализации ФГОС дошкольного образования в рамках создания нормативно-правового поля	30 мин.	Презентация и обсуждение локальных актов
2.	Основные составляющие системы ресурсных условий, обеспечивающих процесс реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	30 мин.	Выступление заведующей
3.	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО - как условие реализации основной образовательной программы: Основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обеспечение эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением в период адаптации Оснащение развивающей предметно-пространственной среды для реализации STEM-технологий	1 час.	Обзор и анализ требований ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде в ДОО Презентация развивающей предметно-пространственной среды групп Материал из опыта работы
4.	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы в свете ФГОС ДО и ФОП ДО Психолого-педагогическое сопровождение	1 час.	Сообщение из

	обеспечения эмоционального благополучия как базы позитивной социализации дошкольников Образовательное пространство, направленное на позитивную социализацию дошкольников		опыта работы Презентации
5.	Подходы к созданию единого образовательного пространства «семья – детский сад» для равноправного и заинтересованного партнёрства	30 мин.	Сообщение из опыта работы
6.	Подходы к разработке вариативной части образовательной программы дошкольной образовательной организации	30 мин.	Сообщение из опыта работы
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (по выбору в зависимости от специфики слушателей и темы курсов)		2 часа	
1.	Внутренняя система оценки качества ДО	30 мин.	Материал из опыта работы Практикум
2.	Использование цветных графов в формировании представлений о труде взрослых	30 мин.	Материал из опыта работы
3.	Интерактивные формы взаимодействия с родителями по вопросам финансовой грамотности	30 мин.	Материал из опыта работы
4.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе как условие реализации основной образовательной программы МБДОУ ЦРР детский сад №6 г. Радужный	30 мин.	Материал из опыта работы
5.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста	30 мин.	Материал из опыта работы
6.	Особенности организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста в образовательном учреждении	30 мин.	Материал из опыта работы